

おつかれさま。楽しみながら ニガテつぶせたかな？

ニガテをゴロやイラストで楽しく覚えていくと、
記憶にも残りやすいよね。

さっそくこの本を使ってくれたキミは
まわりより一歩リードできたこと間違いなし!
その調子でゼミと一緒に頑張ろう!



ニガテを作らず成績UPを叶えよう! できる中2になろう!

進研ゼミは、これからもキミを全力応援するよ。

次は、マンガを読んでみてね!

進研ゼミで頑張る中2が
イメージできるよ!!



さらに!



みんなの自習室では、教材の体験版など
他にもたくさんのお役立ち情報をお届け!
https://chu.benesse.co.jp/support_site/

GO!GO!
中学2年生!も
定期更新中!



LINEで配信のお知らせを
受け取れるよ!

LINEで友だちになり、配信設定まで完了すると

モレなく、全員にあたる!!

10ポイントをプレゼント!!!

*「Study NEWS」掲載せしむのアカウントと友だちになるだけではプレゼントの配信はできません。お友達追加まで完了するようお願ひいたします。LINEはLINE株式会社、LINE株式会社が発行商標です。



2次元
コード
から!

ニガテ 解消 テク10

忘れられない暗記テク



英 数 理 社 国

不規則動詞って、どうやって覚えてほしいの？

A とにかく声に出して、リズムや音で覚えること。
ゴロ暗記も有効だよ。

忘れられない暗記テマ

不規則動詞とは、動詞のあとに(e)dをつける規則動詞とは違って、過去形が不規則に変化する動詞のことだよ。



see → saw

シーと言って **そーっと** 見た
see saw



go → went

ゴーさんが **ウェーンと** 泣いて行った
go went



buy → bought

バイの値段で **ポーっと** 買った
buy bought

テストにも直結

中2ではこう役立つ!

不規則動詞の過去形

中2以降では**不規則動詞**の過去形がたくさん出るよ。テストでもねられる重要な動詞が多いので、習ったときに1つずつ声に出して覚えていくことが大切。

(例) come「来る」→ **came** / make「作る」→ **made** / take「取る、持っていく」→ **took**

be動詞と一般動詞の使い分けで迷う・・・。

A 動詞のあとの語句に注目!
<主語=あとの語句>なら、be動詞を使うよ。

忘れられない暗記テマ

動詞のあとの語句、主語とイコール(=)で結べれば**be動詞**!

わたしはエリックです。

I **am** Eric.

I = Eric

am はbe動詞



わたしはエリックが好きです。

I **like** Eric.

I ≠ Eric

like は一般動詞



テストにも直結

中2ではこう役立つ!

be動詞の過去形

中1ではbe動詞am / are / isを覚えたね。am / are / isはbe動詞の「現在形」なんだ。中2ではbe動詞の「過去形」を学習するよ。以下のように形が変わるよ。

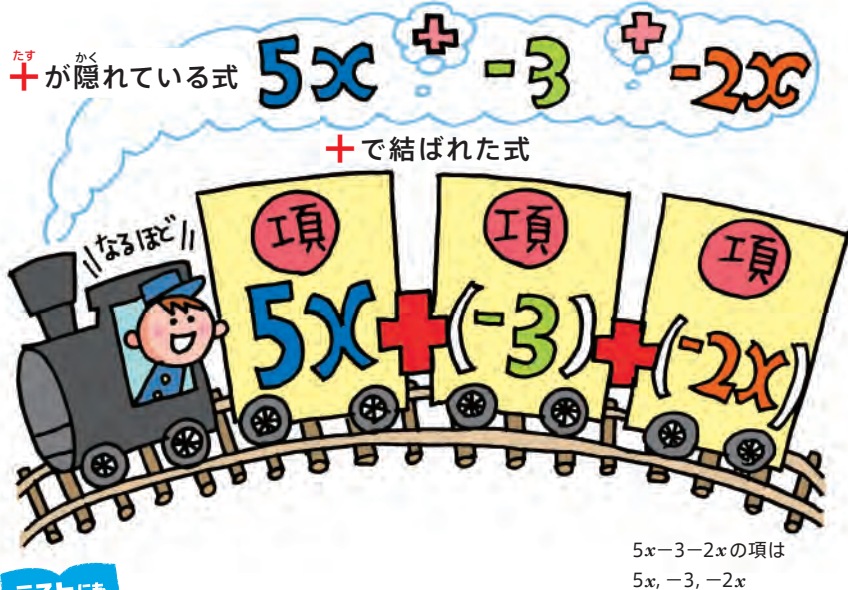
am, is → **was** / are → **were**

Q ^{こう}項ってなんだったっけ？

A 式の中で、加法の記号^{たす}+で結ばれたひとつひとつを項というよ。

忘れられない **暗記テ7**

項は、列車をイメージしよう！



テストにも直結

中2ではこう役立つ！

式の計算

中2では、文字の部分がまったく同じ項 (同類項^{どうるいこう}という) をまとめて計算したり、項でできたいろいろな式の名前 (単項式^{たんこうしき}や多項式^{たこうしき}) を学んだりするよ。項の考え方はとっても大切だよ。

Q 球の表面積と体積を求める公式…なんだったっけ？

A 半径 r の球の表面積 S 、体積 V を求める公式はこれだよ。
 $S = 4\pi r^2$ $V = \frac{4}{3}\pi r^3$

忘れられない **暗記テ7**

表面積 $S = 4\pi r^2$

体積 $V = \frac{4}{3}\pi r^3$

ヒョウ柄^{ひょうがら}のおばちゃん
 表面積
心配 ある ある
 4π r r

身の上に心配あるので
 3 4π r
 タイを持って 参上
 体積 3 乗



テストにも直結

中2ではこう役立つ！

式の計算

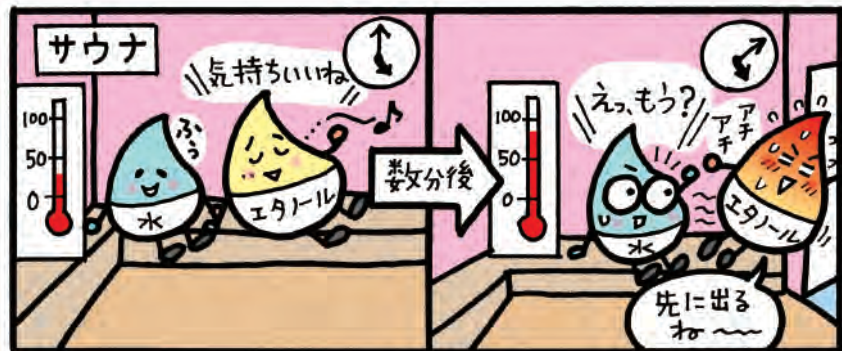
中2では、表面積や体積などを文字で表して、できた式を使って説明する学習をするよ。公式は習ったときに、しっかり覚えておこう。

Q 水とエタノールの混合物を蒸留したときに先に出てくるのってどっちだっけ？

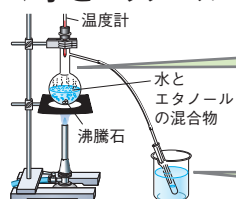
A 水よりも沸点の低いエタノールだよ。

忘れられない **暗記テマ**

ふってん
沸点の低い物質のほうが先に外に出る！



▼水とエタノールの混合物の蒸留



水よりも沸点の低いエタノールが先に気体になって出てくる

先に出てきた気体を冷やすとエタノールを多く含む液体が取り出せる

テストにも直結

中2ではこう役立つ！

中1では、混合物から純粋な物質を分離する方法として、蒸留や再結晶を習ったね。中2では、さらに純粋な物質(水など)を分解する方法について学習するよ！

Q 種子植物のなかま分けってどうするんだっけ？

A 胚珠→子葉→花弁の順に着目して分類するよ。

忘れられない **暗記テマ**

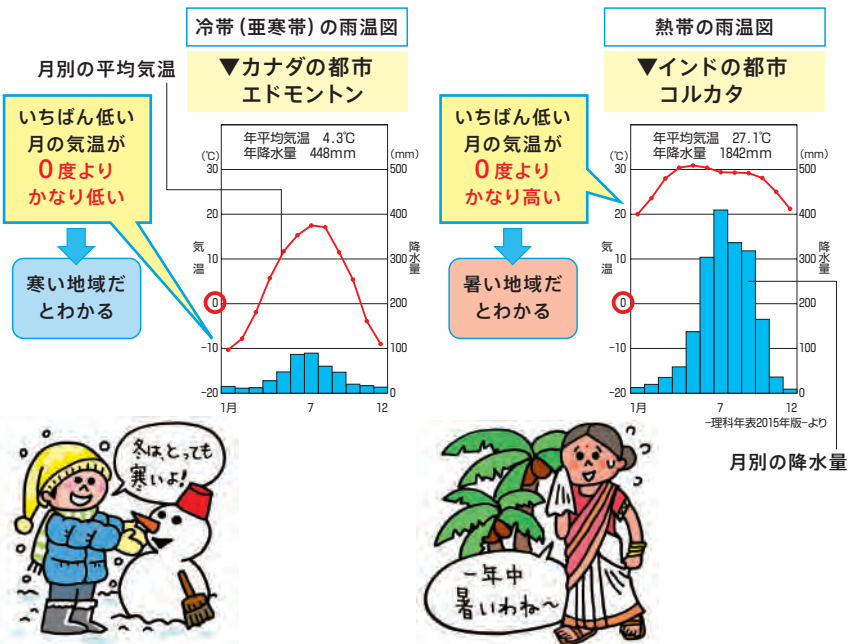
上流から流れの順になかま分けをしよう！



Q 気温と降水量のグラフ(雨温図)って、
どう読めばいいの？

A とにかく気温0度に注目しよう。

忘れられない**暗記テ7** 0度を基準に気温を見る！



テストにも直結 **中2**ではこう役立つ！

日本の気温と降水量のグラフを見分けるときも、気温0度は基準になるよ。0度を基準に気温が高いか低いか注目するくせをつけておこう。

Q 鎌倉幕府と室町幕府のしくみ図が似すぎていて見分けられない・・・。

A 見分けるポイントは、執権、六波羅探題、管領。

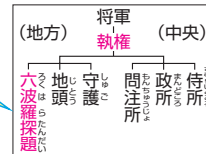
忘れられない**暗記テ7** ゴロでしくみの違いを覚えよう！

鎌倉は
失点6
執権 六波羅探題

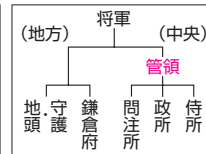
室町は0
管領



鎌倉幕府のしくみ図



室町幕府のしくみ図



テストにも直結 **中2**ではこう役立つ！

歴史のしくみ図は中2でも出てくる。しくみ図を見分けるときは、はじめに違うところを見つけだそう。注目すべきポイントにしぼって、確実に覚えよう！

Q 気持ちを直接表す表現がない場合、登場人物の心情はどうやって読み取ればいいの？

A 登場人物の様子・言動・状況を表す表現に注目して心情を読み取ろう。

「人物の心情のとらえ方のコツ」を覚えよう。



例
状況 終了のホイッスルが鳴るまであと五秒。

言動 「もう時間がない。」
「ハヤトはゴールめがけて思いっきり走った。」

↓ 心情 残り時間が少なくなりあせる気持ち。
三……二……一……

状況 ボールを蹴った直後、ホイッスルが鳴った。
ギリギリに決めたシュートで逆転優勝。
仲間が駆けよってくる。

言動 「ああ、サッカーをやっていてよかった。」

様子 ハヤトの目にとつすらと涙が浮かんだ。
↓ 心情 試合に勝ち感動する気持ち。

文法

忘れられない
暗記テマ

心情
新庄さんは、
意気揚々と
元気に上京。

心情は、
様子・言動・
状況に注目し
てとらえる！

テストにも
直結

中2ではこう役立つ！

中2で学習する小説では、人物の気持ちを直接表す表現が少なかったり、時代や人間関係など、登場人物をとりまく環境や背景が複雑になったりするよ。人物の様子・言動・状況に注目しながら、心情を読み取る練習をしよう。

Q 「文節に区切る」問題で、区切り方のわかりにくい部分が出てきたら、どうすればいいの？

A 応答・挨拶・呼びかけ・感動の言葉は、「ネ」「サ」「ヨ」を入れて区切ると不自然に感じられるけれど、一文節だよ。

例
挨拶 (例) おはよう、今朝もまた会えた。

呼びかけ (例) ねえ、遊びに行ってもいいかい。

応答 (例) うん、きみの気持ちは痛いほどわかる。

感動 (例) ああ、きみはとても美しいよ。

忘れられない
暗記テマ

文節に区切れるかどうかかわかりにくいときは、次の四つにあてはまるかどうかで判断しよう。



応答
あい
のよかん！

挨拶
は、一文節！

中2ではこう役立つ！

中2では、文章中にある一文を文節に区切る問題が出ることもあるよ。区切り方のわかりにくい応答・挨拶・呼びかけ・感動の言葉についても、正しく文節に区切るようにしておこう！

テストにも
直結