

不規則動詞って、どうやって覚えてほしいの？

A とにかく声に出して、リズムや音で覚えること。
ゴロ暗記も有効だよ。

忘れられない暗記テマ

不規則動詞とは、動詞のあとに(e)dをつける規則動詞とは違って、過去形が不規則に変化する動詞のことだよ。



see → saw

シーと言って **そーっと** 見た
see saw



go → went

ゴーさんが **ウェーンと** 泣いて行った
go went



buy → bought

バイの値段で **ポーっと** 買った
buy bought

テストにも直結

中2ではこう役立つ!

不規則動詞の過去形

中2以降では**不規則動詞**の過去形がたくさん出るよ。テストでもねられる重要な動詞が多いので、習ったときに1つずつ声に出して覚えていくことが大切。

(例) come「来る」→ **came** / make「作る」→ **made** / take「取る、持っていく」→ **took**

be動詞と一般動詞の使い分けで迷う・・・。

A 動詞のあとの語句に注目!
<主語=あとの語句>なら、be動詞を使うよ。

忘れられない暗記テマ

動詞のあとの語句、主語とイコール(=)で結べれば**be動詞!**

わたしはエリックです。

I **am** Eric.

I = Eric

am はbe動詞



わたしはエリックが好きです。

I **like** Eric.

I ≠ Eric

like は一般動詞



テストにも直結

中2ではこう役立つ!

be動詞の過去形

中1ではbe動詞am / are / isを覚えたね。am / are / isはbe動詞の「現在形」なんだ。中2ではbe動詞の「過去形」を学習するよ。以下のように形が変わるよ。

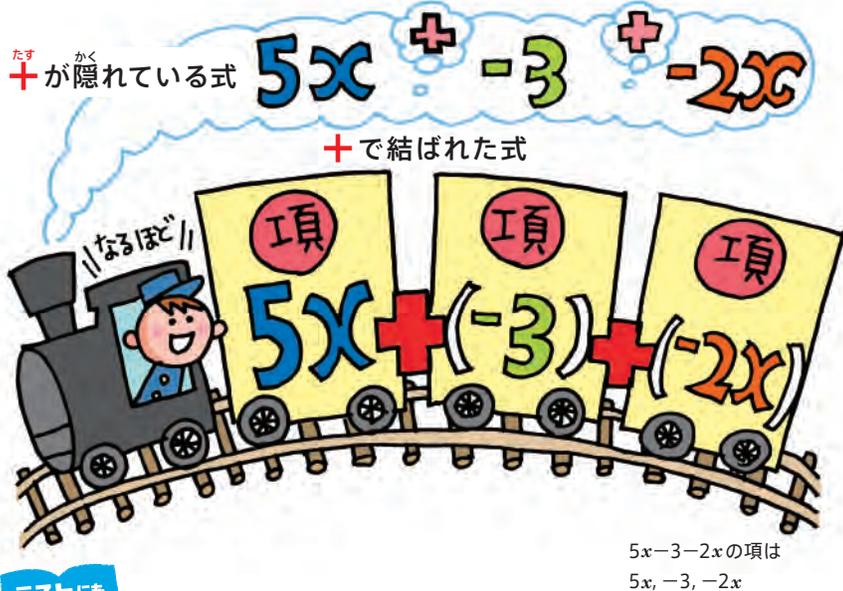
am, is → **was** / are → **were**

Q ^{こう}項ってなんだったっけ？

A 式の中で、加法の記号^{たす}＋で結ばれたひとつひとつを項というよ。

忘れられない **暗記テ7**

項は、列車をイメージしよう！



テストにも直結

中2ではこう役立つ！

式の計算

中2では、文字の部分がまったく同じ項 (同類項^{どうるいこう}という) をまとめて計算したり、項でできたいろいろな式の名前 (単項式^{たんこうしき}や多項式^{たこうしき}) を学んだりするよ。項の考え方はとっても大切だよ。

Q 球の表面積と体積を求める公式…なんだったっけ？

A 半径 r の球の表面積 S 、体積 V を求める公式はこれだよ。
 $S = 4\pi r^2$ $V = \frac{4}{3}\pi r^3$

忘れられない **暗記テ7**

表面積 $S = 4\pi r^2$

体積 $V = \frac{4}{3}\pi r^3$

ヒョウ柄^{ひょうがら}のおばちゃん
 表面積
心配 ある ある
 4π r r

身の上に心配あるので
 3 4π r
 タイを持って 参上
 体積 3 乗



テストにも直結

中2ではこう役立つ！

式の計算

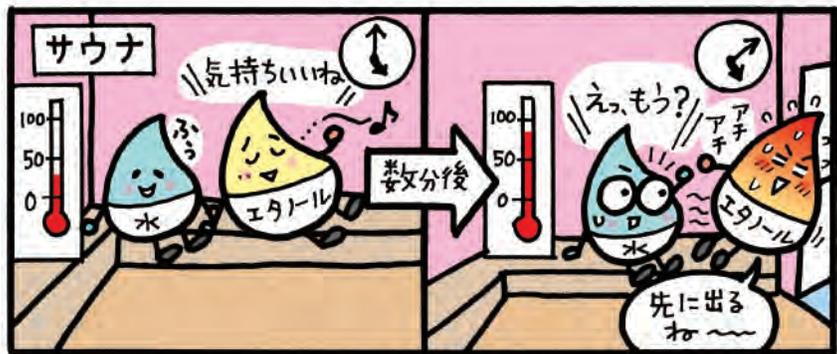
中2では、表面積や体積などを文字で表して、できた式を使って説明する学習をするよ。公式は習ったときに、しっかり覚えておこう。

Q 水とエタノールの混合物を蒸留したときに先に出てくるのってどっちだっけ？

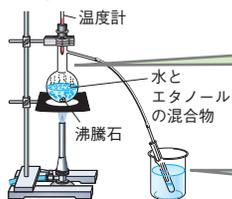
A 水よりも沸点の低いエタノールだよ。

忘れられない **暗記テマ**

ふってん 沸点の低い物質のほうが先に外に出る！



▼水とエタノールの混合物の蒸留



水よりも沸点の低いエタノールが先に気体になって出てくる

先に出てきた気体を冷やすとエタノールを多く含む液体が取り出せる

テストにも直結

中2ではこう役立つ!

中1では、混合物から純粋な物質を分離する方法として、蒸留や再結晶を習ったね。中2では、さらに純粋な物質(水など)を分解する方法について学習するよ!

Q 種子植物のなかま分けってどうするんだっけ？

A 胚珠→子葉→花弁の順に着目して分類するよ。

忘れられない **暗記テマ**

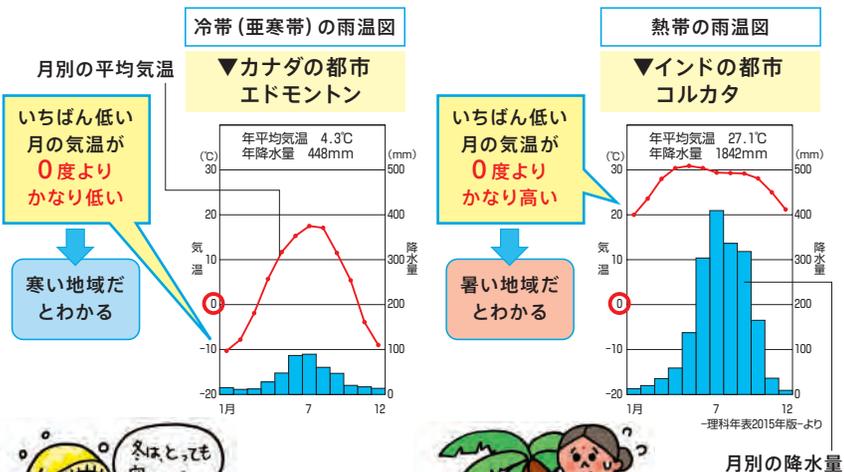
上流から流れの順になかま分けをしよう!



Q 気温と降水量のグラフ(雨温図)って、どう読めばいいの？

A とにかく気温0度に注目しよう。

忘れられない**暗記テ7** 0度を基準に気温を見る！



テストにも直結 **中2ではこう役立つ！**

日本の気温と降水量のグラフを見分けるときも、気温0度は基準になるよ。0度を基準に気温が高いか低いか注目するくせをつけておこう。

Q 鎌倉幕府と室町幕府のしくみ図が似すぎていて見分けられない・・・。

A 見分けるポイントは、執権、六波羅探題、管領。

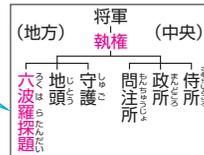
忘れられない**暗記テ7** ゴロでしくみの違いを覚えよう！

鎌倉は
シッテンロク
失点6
しけんろく
執権 六波羅探題

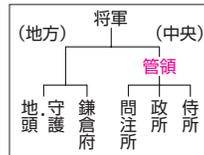
室町は0
かんれい
管領



鎌倉幕府のしくみ図



室町幕府のしくみ図



テストにも直結 **中2ではこう役立つ！**

歴史のしくみ図は中2でも出てくる。しくみ図を見分けるときは、はじめに違うところを見つけだそう。注目すべきポイントにしぼって、確実に覚えよう！

Q 気持ちを直接表す表現がない場合、登場人物の心情はどうやって読み取ればいいの？

A 登場人物の様子・言動・状況を表す表現に注目して心情を読み取ろう。

“人物の心情のとらえ方のコツ”を覚えよう。



状況 終了のホイッスルが鳴るまであと五秒。

言動 「もう時間がない。」

ハヤトはゴールめがけて思いっきり走った。

↓ 心情 残り時間が少なくなりあせる気持ち。

三…二…一…

状況 ボールを蹴った直後、ホイッスルが鳴った。ギリギリに決めたシュートで逆転優勝。仲間が駆けよってくる。

言動 「ああ、サッカーをやっていてよかった。」

様子 ハヤトの目にとつすらと涙が浮かんだ。

↓ 心情 試合に勝ち感動する気持ち。

忘れられない
暗記テマ

心情 新庄さんは、

様子

意気揚々と

状況

元気に上京。

心情は、様子・言動・状況に注目してとらえる！

中2ではこう役立つ！

テストにも直結

中2で学習する小説では、人物の気持ちを直接表す表現が少なかったり、時代や人間関係など、登場人物をとりまく環境や背景が複雑になったりするよ。人物の様子・言動・状況に注目しながら、心情を読み取る練習をしよう。

Q 「文節に区切る」問題で、区切り方のわかりにくい部分が出てきたら、どうすればいいの？

A 応答・挨拶・呼びかけ・感動の言葉は、「ネ」「サ」「ヨ」を入れて区切ると不自然に感じられるけれど、一文節だよ。

忘れられない
暗記テマ

文節に区切れるかどうかかわかりにくいときは、次の四つにあてはまるかどうかで判断しよう。



● 挨拶

(例) おはよう、今朝もまた会えた。

● 呼びかけ

(例) ねえ、遊びに行ってもいいかい。

● 応答

(例) うん、きみの気持ちは

痛いほどわかる。

● 感動

(例) ああ、きみはとても美しいよ。

応答
あい
のよかん！

挨拶
は、一文節！

呼びかけ
感動

中2ではこう役立つ！

テストにも直結

中2では、文章中にある一文を文節に区切る問題が出ることもあるよ。区切り方のわかりにくい応答・挨拶・呼びかけ・感動の言葉についても、正しく文節に区切るようにしておこう！