

郵便提出の人は会員番号シールをはろう! カメラ提出の人は名前を書こう!

シールがないときは、姓名と会員番号を手書きで記入しよう。

シールはここに
あわせて
はろう!

フリガナ ナンカン ハナコ
姓 難関 名 花子

8888888888

数 学
4月号

▲会員番号記入らん
※郵便提出で会員番号シールがない場合は、かならず書いてね。

太枠内の記入方法は、
ウラ面でもかならず確認
してね。

先生に伝えたいことを書いてね。

担当 高野 陽子

③がむずかかった

花子さん、こんにちは! 方程式の学習が進められているね。大問1, 2の考え方はOK! ケアレスミスに注意しよう。大問3はあと一步。図をかいて考えているところ、とてもいいよ。問題から等しい関係を見つけて、式をつくるのがポイントだよ。しっかり復習しよう。

得点

65

難しかった問題は□にチェック! 復習時の参考になるよ。

□ ① $0.6(2x-3) - \frac{2(x-1)}{3} = \frac{7}{15}$

$$\frac{3}{5}(2x-3) - \frac{2(x-1)}{3} = \frac{7}{15}$$

$$15 \left\{ \frac{3}{5}(2x-3) - \frac{2(x-1)}{3} \right\} = 15 \times \frac{7}{15}$$

$$9(2x-3) - 10(x-1) = 7 \quad \text{JOK}$$

$$18x - 27 - 10x - 10 = 7$$

$$8x = 44$$

$$x = \frac{11}{2}$$

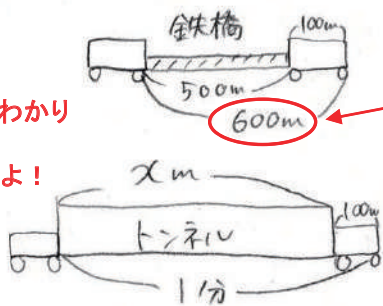
注意!

符号に気をつけて
計算しよう。

おしい!
符号がちがうよ。

△ ⁻¹⁵
＜答え＞ $x = \frac{11}{2}$

□ ②



図をかくとわかり
やすいね。
とてもいいよ!

600mはどうやって
求めたのかな?
 $20 \times 30 = 600$ だね。
きちんと式も書こう。

トンネルの長さを x m とする ← 何を x とおいたのかも
書いておこう。

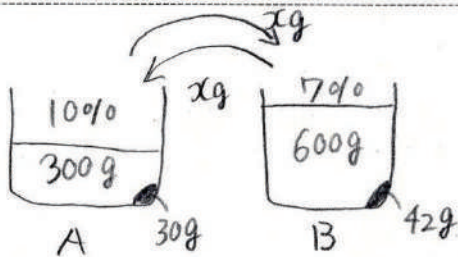
$$20 \times 60 = x + 100$$

$$1200 = x + 100$$

$$x = 1100 \quad \text{Good!}$$

＜答え＞ 1100 m

✓ ③



途中までの考え方はOK

取り出した食塩水の量を x g とする。
塩の量は、
A → B $0.1x$ g
B → A $0.07x$ g JOK



難しいとチェックをつけてくれたけれど、途中まではできていたよ。
移しかえた後のA, Bそれぞれの食塩水と食塩の重さを求めてみよう。そして濃度が等しくなることに着目して等式をつくってみよう。

アドバイスシート
で考え方を確認

△ ⁻²⁰
＜答え＞ g

この枠内には何も記入しないでね。